

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Председатель УМС**  
**факультета**  
**Единак А.Ю.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02**

**РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки 51.03.02 Народная художественная культура**

**Профиль подготовки *Руководство этнокультурным центром***

**Квалификация выпускника: *бакалавр***

**Форма обучения: *очная, заочная***

**Химки 2019**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** дать базовые знания в области истории религии, их влияния на формирование цивилизаций, современных культур и общественной жизни.

### **Задачи:**

- 1) В процессе обучения рассмотреть общие представления о религии, её структурные элементы и основные подходы к изучению;
- 2) Познакомить студентов с историей, вероучениями, культом, церковной организацией, деятельностью мировых и национальных религий;
- 3) Показать влияние этих религий на процесс формирования и становления нынешних цивилизаций, культур, на социальные процессы в различные исторические эпохи, а так же на современную общественную жизнь;
- 4) Дать характеристику христианству в целом и православию в частности как культуuroобразующей религиозной традиции России;
- 5) Обосновать значение различных религий в формировании духовной культуры человечества, укреплении согласия между людьми на почве духовно-нравственных ценностей;
- 6) Способствовать формированию навыков применения знаний по истории религии в будущей профессиональной деятельности, уважения к верующим, терпимости в межрелигиозном диалоге.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Программа дисциплины «Религиоведение» как раздел «Религиоведения» структурно и содержательно (мировоззренчески и методологически) связана с проблематикой и изучением ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин – отечественной и всемирной историей, историей культуры и искусства, культурологией, философией, психологией, социологией. Религия рассматривается как социокультурное явление в единстве внутренних и внешних взаимосвязей в историческом и современном контексте.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) "Религиоведение":**

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- структуру религиоведческого знания и основные элементы религии;
- исторические этапы формирования и эволюцию родоплеменных, национальных и мировых религий, содержание и формы религиозных представлений, деятельности, культа, институтов;
- специфику эволюции религий в истории России;
- специфику решения основных мировоззренческих вопросов различными религиями в историко-культурном контексте и современных условиях;

#### Уметь:

- применять имеющиеся знания по истории религий в различных культурных контекстах;

#### Владеть:

- навыками учебной, научно-исследовательской и просветительской работы, связанной с религиоведческой проблематикой в контексте межпредметных связей и межкультурных коммуникаций.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Религиоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет

Очная форма обучения: 7 семестр – 2.з.е. (72 ч.), 28 часов лекционных, 6 часов семинарских, 38 часов самостоятельной работы студента, зачет.

Заочная форма обучения:

7 семестр: 1 з.е. (36 ч.) – 4 часа лекционных, 32 часа самостоятельная работа студента;

8 семестр: 1 з.е. (36 ч.) 6 часов лекционных, 24 часа самостоятельной работы студента, 4 часа контроль, зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Очная форма						Заочная форма					
		С е м е с т р	Н е д е л я с е м е с т р а	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				С е м е с т р	Н е д е л я с е м е с т р а	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
				лек	сем	сам				лек	сем	сам	
1	Общие представления о религии.	7		2		5		7		1		6	

	Структурные элементы религии											
2	Анализ основных подходов к изучению религии Религия как духовное явление и социальный институт.	7		4	2	5		7	1		6	
3	Элементарные формы религиозной жизни	7		2				7	1		6	
4	Национальные религии Востока. Буддизм	7		4		5		7	1		6	
5	Ислам	7		4				8	1		6	
6	Христианство	7		2	2	8	Рубежн ый контрол ь	8	1		2	4
7	Католичество	7		2		5		8	1		6	
8	Протестантизм	7		2				8	1		6	
9	Православие в России	7		4	2	5		8	1		6	
10	Современная религиозная ситуация в России и мире	7		2		5		8	1		6	
	Общее количество часов по учебному плану: 72	7		28	6	38	Зачет		10		56	Зачет

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Общие представления о религии. Структурные элементы религии

Понятие о религии. Сущность и функции религии. Религиозное сознание, религиозные отношения и институты. Вероучение, культ, организация как базовая триада для изучения религии. Религиозная психология, религиозный опыт, религиозное поведение и деятельность. Структура богословия: основное и нравственное богословие, сотериология и эклезиялогия, экзегетика и литургия. Элементы религиозного культа и его роль. Особенности религиозных организаций: церкви, секты, деноминации.

### Тема 2. Анализ основных подходов к изучению религии. Религия как историко-культурное духовное явление и социальный институт

Происхождение религии. Основные гипотезы (натуралистическая, анимистическая, антропологическая, социальная, гипотеза проторелигии). Основные мировоззренческие системы (теизм, деизм, пантезм, атеизм, политеизм, анимизм, тотемизм). Религиозный подход. Видение происхождения и сущности религии в христианстве, исламе и буддизме. Христианство – единственная догматически оформленная религиозная система. Догматы и каноны. Школы и направления в религиоведении. Возможные подходы к определению термина «религия». Подходы и методы изучения религии и религиозных феноменов.

Взаимосвязь религии с другими сферами и факторами общественной жизни. Религия как культуuroобразующий феномен. Исторические этапы развития религии. Многообразие и единство исторических форм религии. Классификация религий по разным основаниям. Понятие «мировая религия». Естественные религии и религии Откровения. Философия, психология и социология религии. Основная проблематика религиозного способа познания мира. Понятия Бога, Истины и Абсолюта. Атеизм и богословие. Язык религиозной культуры. Догматизм. Религия и философия. Религия и наука. Религиозная философия и богословие.

### **Тема 3. Элементарные формы религиозной жизни**

Особенности, так называемых, первобытных форм религии: тотемизма, анимизма, фетишизма, магии. Связь с мифом. Синкретизм и жертвоприношения. Свидетельства в этнографии единства и многообразия первобытных религий у разных народов.

### **Тема 4. Национальные религии Востока. Буддизм**

Общая характеристика. Краткая история и особенности даосизма, конфуцианства, синтоизма, индуизма, иудаизма, зороастризма. Современное состояние и распространение на Западе в виде сект. Особенности современных тоталитарных сект, их признаки. Возникновение буддизма: жизнь и учение Будды. Основные философские системы Индии. Четыре благородные истины и восьмеричный благородный путь. Карма – закон всеобщего детерминизма. Колесо Сансары. Нирвана. Основные положения буддийской философии. Будда, Дхарма и Сангха. Тройное прибежище. Буддийский канон ("Три корзины"). Сангха – буддийская община. Пратимокша – устав буддийской общины. Буддийские соборы. Три колесницы буддизма (Тхеравада, Махаяна и Ваджраяна). Особенности учения о Будде (концепция трех тел Будды). Архат и Бодхисаттва. Другие направления в буддизме. Дзен-буддизм. Современный буддизм и буддизм в России.

### **Тема 5. Ислам**

Доисламские верования. Возникновение мусульманства. Жизнь Мухаммеда. Хиджра – переселение из Мекки в Медину. Начало мусульманской эры. Халифат. Четыре праведных халифа. Первые расколы в исламе. Основные положения исламской веры. Пять столпов ислама. Священная история

мусульман. Кораническая антропология и сотериология. Структура и содержание священного Корана. Сунна. Хадисы. Шииты и Сунниты. Праведные имамы. Шариат. Правовые школы. Современные концепции в исламском праве. Исламская мистика. Суфии. Направления в суфизме. Ислам в России.

### **Тема 6. Христианство**

Ветхозаветные пророчества о Мессии. Земная жизнь Иисуса Христа. Возникновение и первые века христианской Церкви. Атмосфера религиозного плюрализма в Древнем Риме. Культ императора. Катакомбный период. Ранняя христианская апологетика. Вселенские соборы. Арианская ересь. Монофизитские споры. Символ веры. Несторианство. Иконоборчество. Церковь на западе и на востоке: проблемы взаимоотношений. Христианство – государственная религия. "Сим победиши". Миланский эдикт и его значение. Возникновение монашества. Антоний Великий, Макарий Египетский и Пахомий Великий. Лавра и киновия. Монашество на востоке и на западе. Формирование библейского канона. Апокрифы. История библейского текста и переводов Библии. Структура Библии. Основное содержание Ветхого и Нового Заветов.

Понятие Церковного Предания. Литургия. Апостольское преемство. Церковные Таинства.

Формирование целостной системы христианской мысли: патристика. Второй Ватиканский Собор.

### **Тема 7. Католичество**

Западные отцы Церкви: Иероним, Амвросий, Августин и Григорий. Средневековье: Византия и Западная Европа. Православие и Католичество. Великая Схизма 1054 года: история вопроса. Filioque. Крестовые походы. Нищенствующие монашеские ордена (францисканцы и доминиканцы) и причины их возникновения. Франциск Ассизский. Схоластика и исихазм. Фома Аквинский. Григорий Палама. Феномен инквизиции. Истоки и эволюция. Современные отличия между православием и католичеством. Первый Ватиканский Собор. Тридентский Собор, новые монашеские ордена и Контрреформация. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

### **Тема 8. Протестантизм**

Новое время и социально-политическое значение реформации. Основные положения протестантизма (*sola fidei*, *sola Scriptura*, *sola gratia*, учение о всеобщем священстве). Реформация в Англии и во Франции. Особенности Англиканской Церкви. История протестантских деноминаций (баптисты, пятидесятники, адвентисты, методисты и др.). Современная протестантская теология. Основные отличия протестантизма от православия и католичества. Протестантизм в России.

### **Тема 9. Православие в России**

Дохристианские верования славян. Как была крещена Русь. Пережитки язычества. Значение православия для созидания русской государственности, нации и культуры. Отношения с государством на разных исторических этапах. Периодизация российской церковной истории. Раскол. Старообрядчество. Роль русских монастырей. Воплощение церковного идеала в русских святых (преп. Сергей Радонежский, преп. Серафим Саровский и др.). Особенности русской веры и религиозного искусства. Феномен старчества. Оптиная Пустынь. Связь с русской литературой, искусством и народной культурой. Русское религиозно-философское возрождение конца XIX-нач.XX в. Церковь в советское время. Восстановление Патриаршества. Новомученики. Православие на современном этапе. Церковное богослужение. Литургия. Годовой праздничный цикл. Посты. Пасха. Дванадесятые праздники.

### **Тема 10. Современная религиозная ситуация в России и мире**

Религиозный аспект в очагах политической напряженности в современном мире. Фундаментализм, традиционализм и модернизм в исламе. Ислам и национально-освободительные движения. Ваххабизм. Буддизм между традиционализмом и модернизмом. Сионизм как религиозное и политическое движение: история и современность. Христианство: «Теология освобождения», «теология революции» и их социально-политическая проекция. Современный протестантизм. Православные церкви во всемирном совете церквей. Религиозный синкретизм. Религия будущего – опыт прогнозирования.

Русская православная церковь и современный русский национализм. Данные социологов об отношении к религии, верующих и религиозных процессах в России.

### **Примерные планы семинарских занятий и вопросы для самостоятельного изучения курса**

**Семинар 1.** Анализ основных подходов к изучению религии. Религия как историко-культурное духовное явление и социальный институт.

Семинар проходит по сформулированной главной проблеме: «Основные подходы к изучению религии: pro et contra» в форме сообщений, с которыми выступают студенты, и организованной дискуссии, так чтобы были представлены основные точки зрения с соответствующей аргументацией и ссылками на источники.

**Семинар 2.** Христианство: история возникновения, особенности вероучения и культа

Вопросы к семинару:

1. Культурно-исторические условия возникновения, идейные, личностные и религиозные факторы формирования.
2. Библия, ее структура. Экзегетика.
3. Основное и нравственное богословие христианства. Экклезиология, сотериология, эсхатология, теургия.
4. Особенности христианской антропологии и мистического богословия.
5. Литургика.

### **Семинар 3. Православие в России**

Вопросы к семинару:

1. Дохристианские верования славян.
2. История крещения Руси. Периодизация российской церковной истории.
3. Влияние православия на созидание русской государственности, нации и культуры.
4. Отношения с государством на разных исторических этапах.
5. Воплощение церковного идеала в русских святых
6. Особенности русской православной веры и религиозного искусства.
7. Связь с русской литературой, искусством и народной культурой.
8. Русское религиозно-философское возрождение конца XIX-нач.XX в.в.
9. «Русская голгофа»: церковь в советское время. Новомученики. Восстановление Патриаршества.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Современные основы социальной концепции православной церкви.
2. Религиозный фактор в деятельности общественных организаций и учреждений культуры.
3. Юридические аспекты существования религиозных объединений в современной России.
4. Особенности взаимодействия служб по связям с общественностью и религиозных организаций. Принципы межрелигиозного диалога в профессиональной деятельности.
5. Особенности этикета и психологии общения во взаимоотношениях с представителями основных вероисповеданий.
6. Нетрадиционные культы и секты в современной России.

## **5. Образовательные технологии**

В качестве инновационных интерактивных образовательных технологий используются:



**Дискуссия** — форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Дискуссия – обсуждение некоторого спорного вопроса; исследование проблемы, в котором каждая сторона, оппонируя мнение собеседника, аргументирует свою позицию и претендует на достижение цели.

**Презентация** – публичное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного. В процессе освоения курса студенты готовят и представляют презентации проектов, а также любых форм экспериментальной исследовательской работы.

**Видео-демонстрация** – наглядный показ, используется в преподавании наряду с объяснением. Преподавание курса опирается на подготовленную коллекцию видеоматериалов по разделам и темам учебной программы.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Критерии оценки качества знаний**

Учебным планом направления «Культурология» предусмотрены следующие формы контроля качества знаний студентов: контрольная работа, реферат, рубежный контроль, зачет.

### **Рекомендации по выполнению рефератов**

При написании реферата студент должен опираться на источники и специальную литературу (не менее 3 – 4 исследовательских работ и не менее 10 визуальных источников).

Обязательной частью реферата должен быть самостоятельный анализ визуальных источников. Объем реферата должен быть не менее 20 тыс. знаков. Желательно, чтобы тематика реферата сопрягалась с проблематикой исследовательских работ студентов. Поэтому перед написанием реферата рекомендуется согласовать тему с преподавателем.

Реферат сдается за неделю до письменного зачета на кафедру. Реферат не зачитывается, если в нем отсутствует точка зрения автора, если реферат носит компилятивный характер и в случае некорректного оформления.

Оценка выставляется на основании наличия следующих качественных показателей, которым должен обладать реферат:

1. полнота раскрытия темы;
2. качество и разнообразие используемых источников, на основе которых проведена систематизация информации;
3. логически верное структурирование материала, последовательность и взаимосвязь изложения;

4. адекватное использование религиоведческих терминов и отражение основных структурных элементов религии (вероучение, культ, религиозная организация) в связи с темой реферата;
5. понимание особенностей религиоведческого подхода, сферы религии и специфики религиозного сознания;
6. проблемность в содержании: должны быть показаны неоднозначность подходов к феномену религии, различные точки зрения по данному вопросу или проблеме, острота современных дискуссий;
7. наличие исторических аспектов, связанных с историей возникновения и развития того или иного религиозного феномена.
8. актуальность: отражение современной религиозной ситуации, роли религиозной традиции в современной культурной и общественно-политической жизни, проблем межрелигиозного диалога и конфликтов, вопросов, которые могут возникнуть в практике будущей профессиональной деятельности.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Религиозный фактор в деятельности общественных организаций.
2. Юридические аспекты существования религиозных объединений в современной России.
3. Особенности взаимодействия служб по связям с общественностью и религиозных организаций. Принципы межрелигиозного диалога в работе PR-служб.
4. Религия и философия. Религиозная философия и философия религии.
5. Психология религии.
6. Социологические аспекты в изучении религии.
7. Соотношение веры и знания, науки и религии.
8. Основные разделы богословского знания.
9. Основная проблематика религиозного способа познания мира.
10. Религия и другие типы мировоззрений: общее и особенное.
11. Особенности основных религиозно-мировоззренческих систем: теизм, деизм, пантеизм, атеизм, монотеизм, политеизм, тотемизм.
12. Ранние формы религии (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия).
13. Школы и направления в религиоведении.
14. Проблема экуменизма. Возможна ли Мировая религия в будущем? (опыт прогнозирования).
15. Традиция и новаторство в религии.
16. Проблема происхождения религии. Основные гипотезы.
17. Природа религиозной святости: сущность, исторические типы и формы, иерархии и чины.
18. Институт монашества: сущность, исторические формы, уставы, чины.
19. Протестантские религиозные организации в России.
20. История свободомыслия и атеизма.

21. Советский атеизм в XX веке.
22. Органические и неорганические религии.
23. Основные положения буддийской философии.
24. Дзен-буддизм.
25. Ламаизм.
26. Священные книги буддизма.
27. Иудаизм: особенности истории, вероучения и культа.
28. Конфуцианство: особенности истории, вероучения и культа.
29. Даосизм: особенности истории, вероучения и культа.
30. Зороастризм: особенности истории, вероучения и культа.
31. Синтоизм: особенности истории, вероучения и культа.
32. Индуизм: особенности истории, вероучения и культа.
33. Вселенские соборы в христианской церкви.
34. Основные ереси и секты в христианстве.
35. Экзегетика: происхождение, структура Библии и основные споры экзегетов.
36. Богословское толкование Символа веры и заповедей христианства.
37. Догматическое богословие в христианстве: основные положения.
38. Православное учение о церкви.
39. Православная литургия.
40. Нравственное богословие в православной традиции.
41. Агиография русской православной церкви.
42. Христианская апологетика.
43. Христианская эсхатология.
44. Христианская антропология.
45. Основные вехи в истории русской православной церкви.
46. Патристика. Восточные и западные отцы христианской Церкви.
47. Монашество в христианстве.
48. Примеры религиозной святости на Руси (жития святых).
49. Православный храм и его символика. Православный иконостас.
50. Богословие иконы.
51. Роль православия в истории России.
52. Современная организационная структура РПЦ.
53. Сравнительное религиоведение и богословие (сравнение любых религий).
54. Возникновение мусульманства. Жизнь Магомета.
55. Школы и течения в исламе.
56. Социальная доктрина ислама.
57. Законы шариата.
58. Толкование Корана.
59. Влияние ислама на национальную культуру народов.
60. Проблема соотношения светского и религиозного в истории.
61. Государство и церковь – история взаимоотношений.

62. «Теология освобождения» (Г. Гутьеррес, Х. Ассман, Л. Бофф), «теология революции» (Г. Камара, Р. Шолл) и их социально-политическая проекция.
63. Русская религиозно-философская традиция XIX-XX в. (А. Хомяков, В. Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков, И. Ильин, Н. Лосский, С. Франк, В. Зеньковский, Флоровский и др.).
64. Религиозные искания Л.Н. Толстого и М.Ф. Достоевского.
65. Современный протестантизм: идеи Д. Бонхеффера, Э. Бруннера и Р. Бультмана, Мартина Лютера Кинга.
66. Анализ федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях».
67. Основы социальной концепции русской православной церкви.
68. Современные процессы в русской православной церкви: интеграционные и дезинтеграционные процессы (объединение РПЦ Московского Патриархата и ЗРПЦ; религиозная ситуация на Украине, взаимодействие с инославием, проблема экуменизма)
69. Вопросы взаимодействия с государственными структурами, роль и участие церкви в общественно-политической жизни;
- г) проблема духовного образования и воспитания.
70. Власть, наука и церковь: опыт и проблемы организации диалога мировоззрений.
71. Современные данные наук и религиозное мировоззрение. Креационизм.
72. Особенности этикета и повседневной жизни:
- а) православных;
- б) мусульман;
- в) иудеев;
- г) буддистов;
- д) католиков.

### **Методические указания студентам по подготовке к зачету**

По окончании курса предполагается зачет, для успешной сдачи которого студенту необходимо поэтапно и последовательно выполнить следующие задания:

- до зачета представить реферат или контрольную работу;
- во время зачета сдать тест;
- во время зачета успешно ответить на вопрос (устно).

Для получения оценки «зачет» (15-30 баллов) студент должен продемонстрировать знание основной проблематики курса.

При подготовке к ответу следует внимательно прочесть вопрос, составить план ответа, выделить главные положения, записать определения основных понятий.

При устной форме зачета студенты имеют возможность предварительно составлять письменный план ответа и тезисы. Для положительной оценки

ответ должен соответствовать следующим критериям усвоения требуемых компетенций:

1. полнота раскрытия вопроса;
2. логически верное, последовательное, взаимосвязанное изложение и фактическая обоснованность (подкрепление суждений конкретными примерами и соображениями).
3. адекватное использование религиоведческих терминов;
4. понимание специфики религиоведческого подхода;
5. умение видеть данный вопрос или проблему с позиций того или иного вероисповедания;
6. знание и умение применять основные религиоведческие понятия, и идеи в решении профессиональных задач, требующих религиоведческого анализа;
7. понимание вопроса в историко-культурном контексте и единстве основных сфер общества во взаимосвязи с другими гуманитарными науками.

### **Вопросы к зачету**

1. Общепризнанное определение религии. Возможные подходы к определению.
2. Место и границы религии как социально-духовного явления.
3. Особенности богословского подхода к определению религии и религиозного способа познания.
4. Основные гипотезы происхождения и сущности религии.
5. Функции религии.
6. Религия как культуuroобразующий феномен.
7. Классификации религий.
8. Религиозное сознание, вероучение, священные книги.
9. Религиозный культ.
10. Виды религиозных организаций.
11. Сущность и многообразие тотемизма.
12. Сущность и проявление анимизма.
13. Сущность и виды магии.
14. Единство и многообразие элементарных форм религиозной жизни.
15. Краткая характеристика национальных религий Востока.
16. Особенности и признаки современных тоталитарных сект.
17. История возникновения буддизма.
18. Особенности вероучения и культа буддизма.
19. Основные направления в буддизме.
20. История возникновения ислама.
21. Особенности вероучения и культа ислама.
22. Основные направления в исламе.
23. Современный ислам.
24. История возникновения и краткая история христианской церкви.
25. Особенности христианского богословия и его разделы.

26. Особенности вероучения и культа в католицизме.
27. Краткая история католической церкви.
28. Особенности вероучения и культа в протестантских религиях.
29. Краткая история русской православной церкви.
30. Особенности русского православия.
31. Значение православия в истории русской государственности и народа.
32. Религиозные аспекты наиболее важных культурных и политических процессов и событий в современном мире.
33. Особенности современной религиозной ситуации в России.

### **Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

Формой текущего контроля самостоятельной работы по курсу «Визуальная культура» является оценка работы студентов на семинарских занятиях.

В соответствии с целями и задачами курса выполнение самостоятельной работы предполагает следующие оценки знания:

Максимальное количество – **10 баллов** – студент получает при выполнении следующих условий:

- выступление с сообщением по одному из вопросов семинарского занятия;
- активное участие в межгрупповых и внутригрупповых дискуссиях;
- активное использование дополнительной рекомендуемой литературы по курсу;
- умение находить требующуюся информацию, анализировать и интерпретировать ее в соответствии с целями и задачами семинарского занятия;
- умение ориентироваться во всем массиве изучаемого материала, соотносить новый материал с пройденным;
- умение сформировать и обосновать свою позицию, аргументировать ее;
- умение сформулировать общие выводы и тезисы по выбранной теме

**7 баллов** студент получает при выполнении следующих условий:

- выступление с сообщением по одному из вопросов семинарского занятия;
- использование дополнительной рекомендуемой литературы по изучаемой теме;
- умение достаточно полно раскрыть тему;
- достаточно активное участие в межгрупповых и внутригрупповых дискуссиях

**5 баллов** студент получает при выполнении следующих условий:

- выступление с сообщением по одному из вопросов семинарского занятия;
- умение достаточно полно раскрыть тему

### **Балльно-рейтинговая структура оценки знаний студента**

Посещение лекций и семинаров	2 балла
Работа на семинаре	5-10 баллов
Рубежный контроль	1-10 баллов
Самостоятельное изучение, конспектирование и анализ трех философско-эстетических текстов или письменная работа	15 баллов
Премияльные (участие в дискуссии, дополнение и уточнение выступлений по теме семинарского занятия)	3 балла
Итого в течение семестра	40-70 баллов

Итоговое количество складывается из баллов, накопленных в течение семестра и баллов, полученных на зачете

Максимальное количество баллов в течение семестра	<b>70</b>
Максимальное количество баллов, полученных на зачете	<b>30</b>
Максимальное итоговое количество баллов	<b>100</b>

Итоговая оценка ставится в зачетную книжку и ведомость

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) "Религиоведение":**

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Источники**

1. Библия (Синодальное издание)
2. Коран (в переводе И. Ю. Крачковского, любое издание)
3. Дхаммапада / Пер. В. Н. Топорова. М.: Изд-во восточной литературы, 1960
4. История Древнего Востока. Тексты и документы: Учебное пособие / Под ред. В. И. Кузищина. М.: Высш. шк., 2002.

#### **а) Основная:**

1. Основы религиоведения: Учебник / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Под редакцией И.Н. Яблокова. — 5-е издание, переработанное и дополненное — М.: Высшая школа, 2008.

2. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. М.: Высш. шк., 1994

**б) Дополнительная:**

3. Абачиев С. К. Православное введение в религиоведение. Курс лекций - М.: РОХОС, 2010.
4. Аверинцев, С.С. Христианство. Энциклопедический словарь / С.С. Аверинцев. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2017. - 939 с.
5. Аксиомы религиозного опыта : Исследование : Т. 1-2 / И. А. Ильин; [Сост. и авт. вступ. ст., с. 3-33, И. Н. Смирнов]. - М. : ТОО "Рарогъ", 1993. - 448 с.
6. Буддизм: происхождение, сущность, основные направления / Под ред. И. Е. Панкратова. Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2002
7. Бурдо, М. Том 1. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания / М. Бурдо. - М.: Логос, 2014. - 328 с.
8. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие. 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - Библиотека студента
9. Горохов С. А., Христов Т. Т. Религии народов мира. - М.: КноРус, 2010.
10. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования — Изд. 3-е, пераб. и доп.. — Нижний Новгород: «Христианская библиотека», 2007.
11. Иллюстрированная полная популярная библейская энциклопедия / Архимандрит, Никифор. - М.: Типография А. И. Снегиревой, 2013. - 498 с.
12. Ильин И.А. Основы христианской культуры» // Собр. соч. в 10 т. М.: Русская книга, 1996. Т. 1.
13. [Казьмина О. Е., Пучков П. И.](#) Религиозные организации современного мира. – М.: [Издательство МГУ](#), 2010.
14. Ковалев С. И. Основные вопросы происхождения христианства. М., 1964
15. Козловская Н. В. История религии. Хрестоматия. Минск: Вышэйшая школа, 2012.
16. Косидовский З. Библейские сказания. М., 1990
17. Мень А. История религии. М., 2004
18. Мифы и сакральные тексты религий мира. Хрестоматия по религиоведению. - М.: Издательство [МГУ им. А. А. Кулешова](#), 2007.
19. Мифы народов мира: в 2-х т. М., 1980
20. Пиотровский М. Б. Коранические сказания. М., 1991
21. Померанц Г., Миркина З. Великие религии мира. М.; СПб.: ПЕРСЭ, Университетская книга, 2001
22. Религии мира. История и современность. 2003 / ред. О.В. Чернышева. - М.: Наука, 2014. - 309 с.
23. Религия и церковь в западном обществе XX в. / ред. О.В. Чернышева. - М.: Институт всеобщей истории РАН, 2013. - 248 с.



24. Роуз Православие и религия будущего / Роуз, Серафим. - М.: Волгоград: Православная книга, 2013. - 208 с.
25. Святой креститель. Из наследия русской эмиграции. - М.: Русский мир, 2013. - 352 с.
26. Сказания о земной жизни пресвятой Богородицы / ред. А. Рыбаков. - М.: Бук Чембер Интернэшнл; Издание 8-е, испр. и доп., 2014. - 397 с.
27. Флоровский, Г.В. Восточные отцы IV-го века. Восточные отцы V- VIII веков / Г.В. Флоровский. - М.: ПАИМС, 2013. - 240 с.
28. Фрезер Д.Д. Фольклор в Ветхом Завете. М., 1985
29. Фромм Э. Психоанализ и религия. // Фромм Э. Иметь или быть? М., 1990
30. Христианство: pro et contra, антология. — 2-е изд., испр. и доп. / Сост.: Д. К. Богатырев, А. М. Прилуцкий; вступ. статья Д. К. Богатырева. — СПб.: РХГА, 2017. — 1032 с. — (Русский Путь).
31. Щербатский Ф. И. Избранные труды по буддизму. М.: Наука, 1988
32. Эгильский [Е. Э.](#), [Матецкая А. В.](#), [Самыгин Ю. Д.](#) Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. - М.: [КноРус](#), 2011.
33. Элиаде М. История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009
34. Эрнст К.В. Суфизм. М., 2002
35. Юнг К. Архетип и символ. М., 1991
36. Яннарас Вера Церкви / Яннарас, Христос. - М.: Центр по изучению религий, Москва, 2015. - 232 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал-Credo.Ru: [www.portal-credo.ru/](http://www.portal-credo.ru/)
2. Российское Объединение Исследователей Религии: [www.rusoir.ru/](http://www.rusoir.ru/)
4. Образовательные ресурсы Интернета по религиоведению: <http://www.alleng.ru/edu/relig1.htm>
5. Библиотека по религиоведению «Вериги»: <http://www.verigi.ru/>
6. Каталог православных ресурсов сети Интернет:  
[www.hristianstvo.ru](http://www.hristianstvo.ru/);  
[www.agioskanon.ru](http://www.agioskanon.ru/);  
[www.katehizis.ru](http://www.katehizis.ru) ;  
[www.borodina.mrezha.ru](http://www.borodina.mrezha.ru/);  
[www.archives.maillist.ru/12188/200803](http://www.archives.maillist.ru/12188/200803).

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

## **9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Составитель(и):

*Ученая степень, звание, должность, Фамилия И.О.*

...к.ф.н. Закунов Ю.А.....

Программа одобрена на заседании кафедры культурного наследия

(указать наименование кафедры)

от 01.09.2022 года, протокол No \_1\_\_\_\_\_.